

# Průběžná evaluační zpráva MAP IV ORP Holešov CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008231

10. 9. 2025



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Úvod – MAP IV pro ORP Holešov

1. 12. 2023 do 31. 12. 2025

3 PS

- Celkem 23 zapojených škol (počet škol v území zůstává stejný)

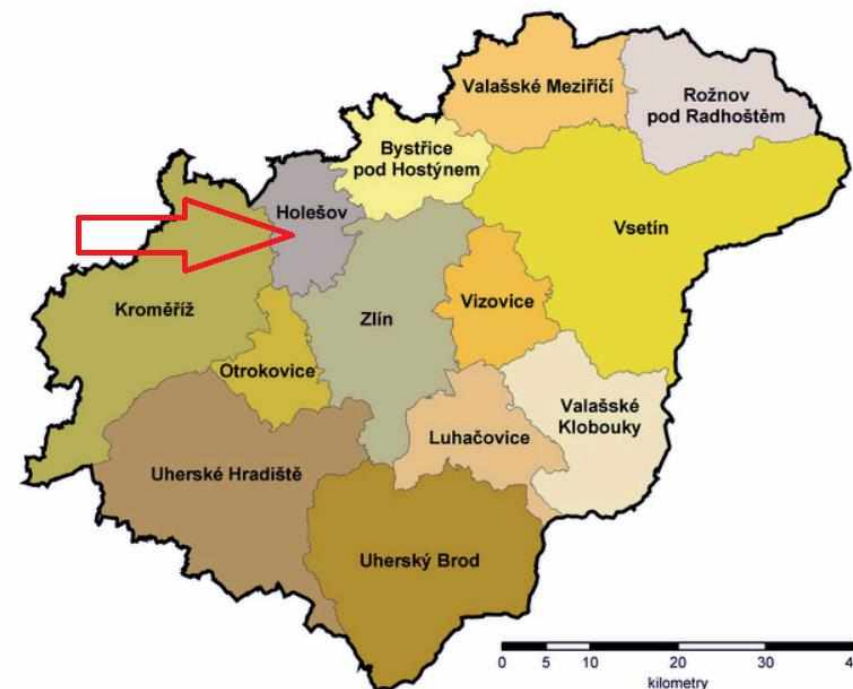
- 12 MŠ
- 2 MŠ + ZŠ
- 8 ZŠ (4 úplné)
- 1 OU + ZŠ

- + ostatní aktéři
- 12 obcí jako zřizovatelé škol

- 3351 dětí ve věku 0-14 let
- Kapacita MŠ: 898 dětí
- 82 učitelů MŠ

- Kapacita ZŠ: 2765
- 162 učitelů ZŠ

- Vzdělávací neúspěšnost – velmi nízká
- Výsledky testování – průměrné
- Destabilizující chudoba – velmi nízká
- Socioekonomické znevýhodnění – průměrné



# Cílové skupiny

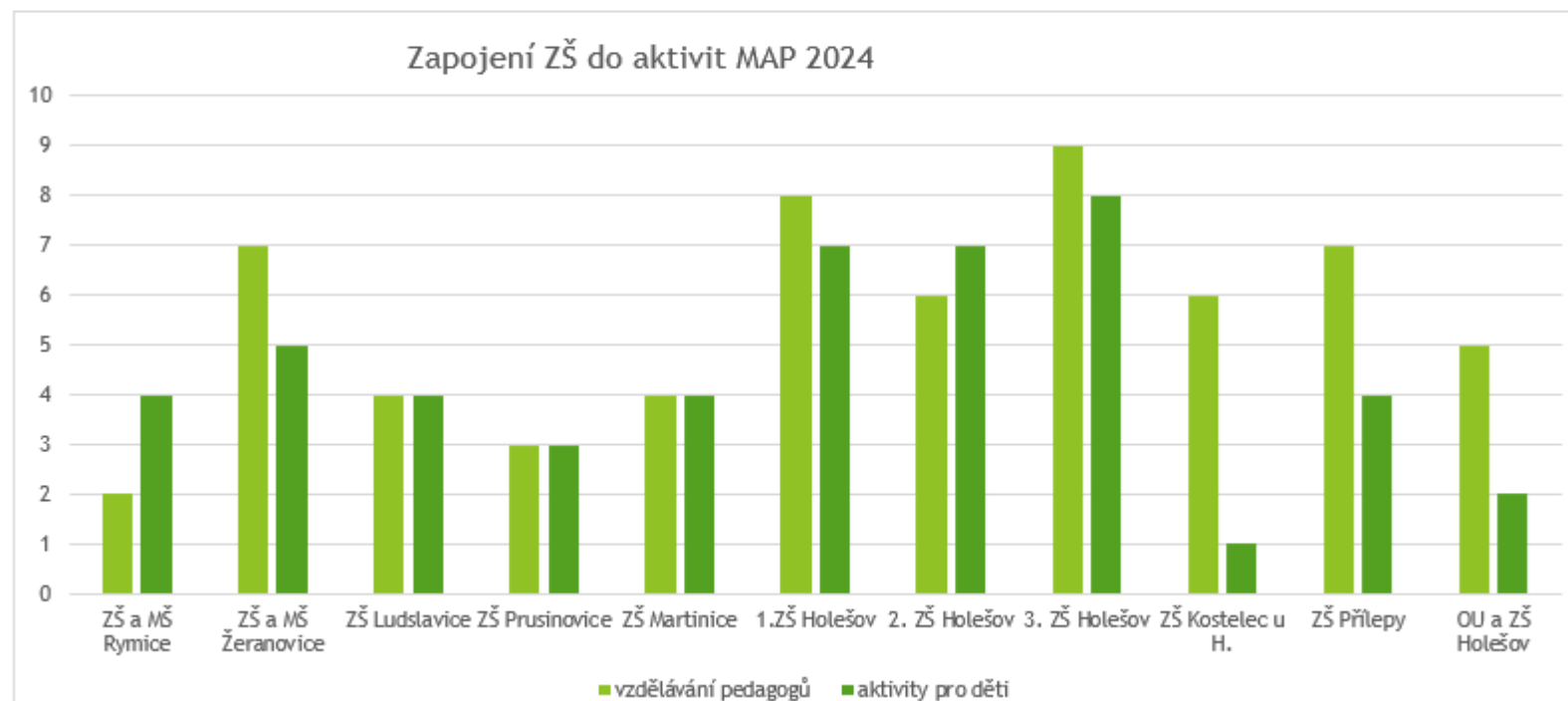
- vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
  - děti v MŠ a žáci ZŠ
  - ostatní aktéři v oblasti vzdělávání
  - pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
  - rodiče dětí a žáků
  - široká veřejnost
- 
- Cíl projektu: posílit a podporovat spolupráci, zlepšovat vzdělávání v ORP Holešov.

# Implementace

- průběžně během roku
  - OP VVV, moderní formy
  - 4 hod/1hod
  - Do každé aktivity se zapojuje 2 a více škol.
  - Každá škola využila nabídku a zapojila se.
- 
- Proběhlo 86 % (jednorázově nebo v cyklu):
  - 2024: 18 pro pedagogy, 13 pro děti a žáky (4 pro MŠ), 2 pro veřejnost
  - 2025: 11 pro pedagogy, 6 pro děti a žáky (1 MŠ), 1 pro veřejnost
  - Zbývají 4 semináře pro pedagogy, 3 aktivity pro děti a 1 přednáška pro veřejnost

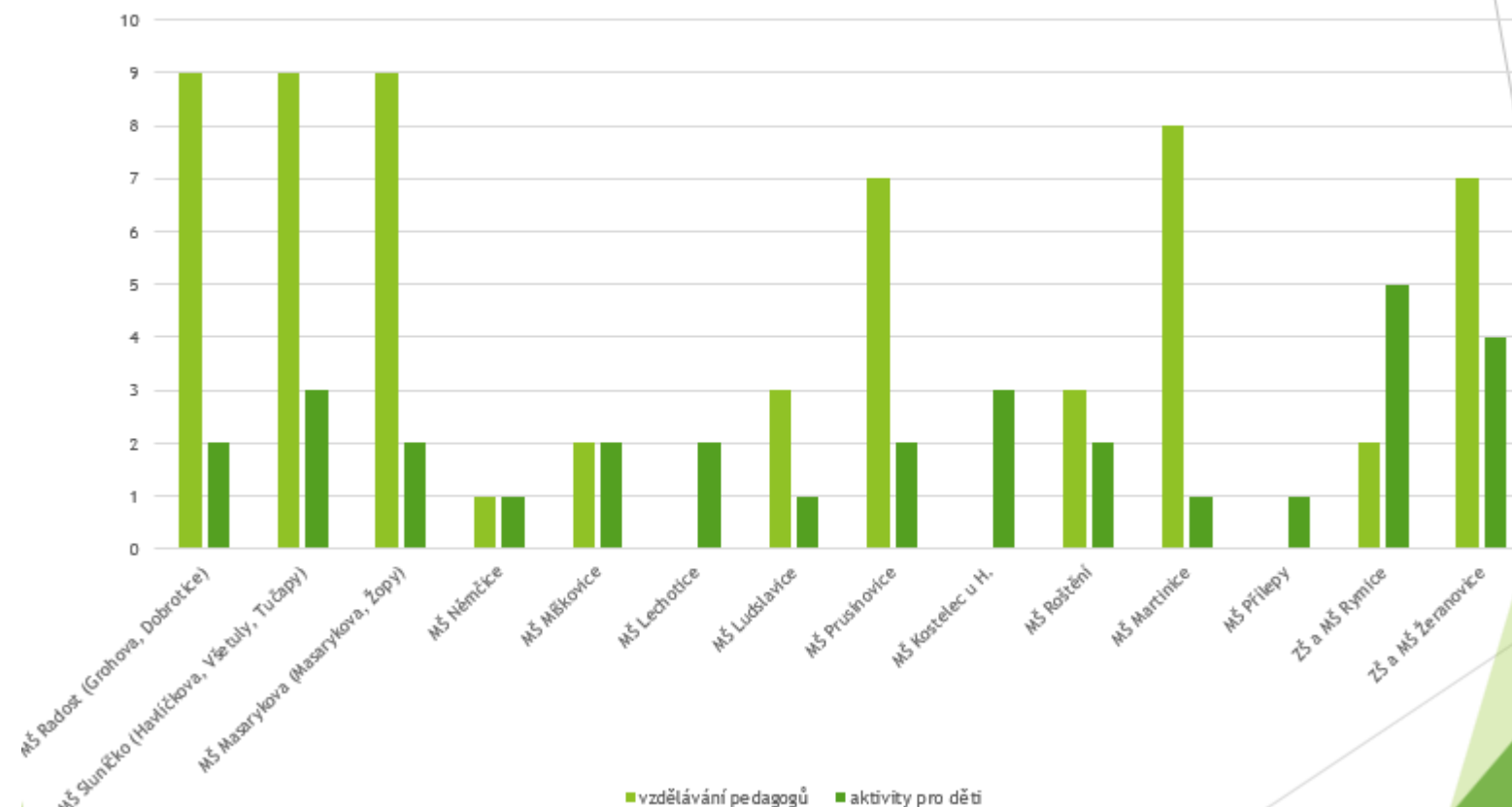
# Implementace

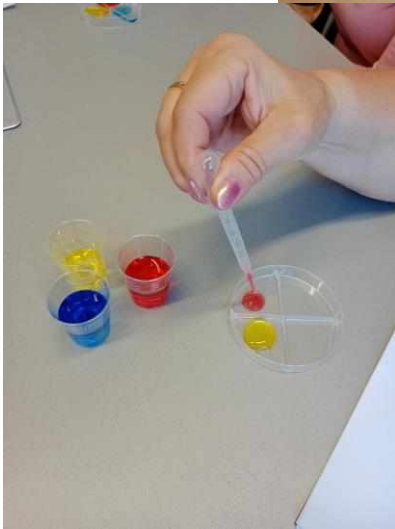
## Zapojení ZŠ do aktivit MAP 2024



# Implementace

## Zapojení MŠ do aktivit MAP 2024







# Charakteristika účastníků

- Žáci ZŠ – rodilý mluvčí, klima/komunikace/prevence, pohyb, peer program
- Děti MŠ – rozvoj pohybových dovedností
- Pedagogové – hodnocení organizace a přínosu akcí
- Rodiče a veřejnost – přednáška Jak zvládat výchovu dětí
- Knihovnice – realizátorky čtenářských besed



# Metodologie evaluace

- Externí, nezávislá evaluace
- Zdroje dat:
  - analýza dokumentů projektu (akční plány, monitorovací zprávy),
  - dotazníková šetření
    - žáci, děti MŠ, pedagogové, rodiče, knihovnice,
    - zřizovatelé, členové ŘV MAP, členové PS MAP,
  - sekundární data (evaluační zprávy MAP I–III, statistiky)
- Zahrnuty jsou všechny cílové skupiny dle žádosti o dotaci.

# Účelnost – Besedy s rodilým mluvčím

- Pozitivní hodnocení žáků – líbil se, chtějí opakování
- Nové informace, motivace k používání jazyka
- Pedagogové: přímý kontakt s mluvčím, kulturní obohacení
- Organizace a výběr přednášejícího – velmi dobré



# Účelnost – Přednášky Třídní klima, komunikace, prevence

- Žáci: dozvěděli se nové věci, chtějí využít poznatky
- Pedagogové: prostor pro otevření témat vztahů a problémů
- Pozitiva – aktivní zapojení, reflexe třídních vztahů
- Doporučení: lepší přizpůsobení věku, prevence závislostí



# Účelnost – Rozvoj pohybových dovedností

- Zapojení MŠ, ZŠ, pedagogů
- Většina: program se líbil, pohyb = důležitý
- Motivace k pravidelnému sportu
- Pedagogové: přínos v motivaci, zdravý životní styl



# Účelnost – Akce pro veřejnost

- Dotazníky před i po přednášce
- Rodiče: očekávání – nové informace, tipy
- Po akci: vysoká spokojenost s obsahem a formou
- Přínos: praktické poznatky, sdílení zkušeností, diskuse



*Mgr. Anežka  
Petrošová*

psycholog, školní  
psycholog,  
máma 4 dětí

Realizační tým Místního akčního plánu vzdělávání IV  
pro ORP Holešov (CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008231) zve  
na

## PŘEDNÁŠKU PRO VEŘEJNOST

### Jak zvládat výchovu dětí ve školním věku

1.ZŠ Holešov  
Smetanovy sady 630

**VOLNÝ VSTUP**

úterý 26. listopadu 2024  
16-18 hod

Spolufinancováno  
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAS  
Partnerství  
Moštěnka

# Účelnost – Knihovny

- Hodnotily knihovnice – realizátorky besed
- Čtenářská gramotnost: spíše dobrá až průměrná
- Problémy: motivace ke čtení, slovní zásoba, shrnutí textu
- Spolupráce se školami: dobrá až výborná
- MAP aktivity podporují čtenářství





# Účelnost – Peer program

- Žáci 8. a 9. tříd, vedli studenti střední policejní školy s dohledem pedagogů
- Program se líbil, nové informace, zájem o opakování
- Důvěryhodnost sdělení díky vrstevníkům
- Posílení prevence a motivace žáků





# Dopady aktivit

- Motivace žáků k učení a zapojení
- Zlepšení klimatu ve třídě
- Podpora čtenářské gramotnosti
- Podpora rodičů – výchovné kompetence
- Zapojení starších studentů do prevence

# Průběžné závěry

- Aktivita přijímána velmi pozitivně
- Žáci: interaktivita, praktické využití
- Pedagogové a knihovnice: přínos, doporučení k přizpůsobení věku
- Rodiče: zájem o zapojení, praktické tipy
- Závěry průběžné – čeká se na data vedení škol, zřizovatelů a pracovních skupin

# Děkujeme za pozornost

Ing. Radovan Výsmek, evaluátor projektu

Ing. Bc. Ivana Doleželová, koordinátor implementace



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY